



ارع السلطان حسين المراد التامهة المامه التامهة التامه

اعداد الجاة ومديرها ورئيس تحريرها المسئول المرتب الزات المرتب الزات المرتب الزات المرتب الزات المرتب الراق المرتب المرتب المامة المنتب المنتب

المسلمد ٥٧٠ ﴿ القاهرة في يوم الإثنين ١٤ جادى الآخرة سنة ١٣٦٣ - الموافق ٥ يونية سنة ١٩٤٤ ﴾ السنة الثانية عشرة

رأيت منى أن تقطيع المنثور من السكلام جلاً أو فِقراً وَ وَاصل عمل بلاغى تقتضيه حالة النفس وحركة الذهن وطبيعة التنفس. وهذا التقطيع ـ وإن نشأ فى اللغة على مِقتضى الطبيع ـ له فلسفة وهندسة وموسيق هن عناوين علم البلاغة ، وبراهين فن البليغ . فأما الفلسفة فقد أشرت إليها فى مقالى السابق إشارة توجّه أو تنبه . وأما الهندسة والموسيقى فملا كهما التلاؤم بين أجزاء الفيقر وفواسلها . فإن كانت الفواصل متمادلة فهو التوازن ، وإن كانت مهائلة فهو السجع . مثال الأول : وآتيناهما الكتاب المستبين ، وهديناهما الصراط المستقيم ، ومثال الآخر : إن الأبوار الى نسم ، وإن الفجار لنى جحم . فبين المستبين والمستقيم تعادل ، وبين نميم وجحم عمائل . بَسله التوازن بين آتيناهما وهديناهما ، والكتاب والصراط ، والآبرار والفجار

والتوازن ويسمى الازدواج مَوْسَفَة فطرية فى نفوس العرب حماوا بها النثر أشبه بالنظم فى جال الرصف وحسن الإيقاع -فهو صفة ملازمة من صفات الأساوب لا تسكاد تنفك عنه فى جميع أغراضه ومختلف صوره . وهو فى ذلك يخالف السجيع ؟

القهسرس

سنمة والمسلاغة المحد حسن الزيات

١٦٣ مكانة العرب بن الأم . . : الدكتور عبــد الوهاب عزام

٤٦٦ مصر الاسلامية : الفكتور محمد منسدور . .

278 الفن والاصلاح ... الأستاذ عبد للنم خلاف ...

٠٧٠ رسائل الطبقات الرصاق : الأستاذ دريني خشية ٠٠٠

٤٧٣ مستقبل القطن المصرى ... ; الأسستاذ زكريا بك حجاج

الألغاز في الأدب العربي ... : الأستاذ محود عزت عرفة ...

٤٧٧ نقسل الأدب . . . : الأستاذ عمد إسعاف النشاشيبي

٧٨٤ جمال وشــوك [تصيدة] : الأســناذ عمود الحنيف .

٤٧٩ على حامش الشعر الجديد ... : الأست ذالسكبير (١ . ع)

٤٧٩ مِأْرَة الزحلاوي الأستاذ مصطنى على عبد الرحن

فإن للسجع موضوعات ومواضع لا يطلب إلا لها ، ولا يحسن إلا فيها ؛ ولذلك 'بقبل في غرض دون غرض ، ويجمُـل في صورة دون صورة . قال ابن أبي الأصبع في تحرير التحبير : ه كان المتقدمون لا يحفلون بالسجع جملة ، ولا يقصدونه بتة ، إلا ما أنت به الفصاحة في أثناء الكلام ، وانفق من غير قصمه ولا اكتساب، وإن كانت كلاتهم متوازنة ، وألفاظهم متناسبة ، وفصولهم متقابلة . وتلك طريقة الإمام على ومن اقتنى أثره من فرسان الـكلام كان المقفع وسهل بن هررون والجاحظ » . وقال أبو هلال في الصناعتين : « لا يحسن منثور الكلام ولا يحلو حتى بكون مزدوجاً . ولا نكاد تجد لبليخ كلاماً يخلو من الازدواج . ولو استفى كلام عن الازدواج كان القرآن ؟ لأنه في نظمه خارج عن كلام الخلق . وقد كثر الازدواج فيه حتى حصل في أوساط الآيات فضلاً عما تراوج في الفواصل منه». وقال في موضع آخر : ۵ واعلم أن الذي بلزمك في تأليف الرسائل والحطب هو أن تجملها مزدوجة فقط. ولا يلزمك فعها السجع. فإن جعلها مسجوعة كان أحسن ما لم يكن في سجمك استكراه وتنافر وتنقيد ٥ .

فالازدواج على إطلاقه ، والسجع على تقييده ، يؤلفان الموسيقية فى الأسلوب البليغ منذ كان للمرب ذوق وللمربية أدب . فليست الحال فيهما هى الحال فى سائر الأنواع البديعية التى نشأت فى الحضارة ونحت بالترف وسيحت بالفضول وفسدت بالتكلف . فالذن ينكرون على من يحسنون التأليف بين الأصوات ، والمزاوجة بين الكلمات ، والمجافسة بين الفواصل ، إعا ينكرون جمال البلاغة وجميل البلغاء فى دهم المروبة كله . وإذا أقررناهم على أن ذوق العصر لا يسيع ذلك البديع الذي أولع به كتاب العصر الخامس ومرس خلف من بعدهم ، فذلك لأننا لا نقحم فى ذلك البديع تلك الأنواع الى بعدهم ، فذلك لأننا لا نقحم فى ذلك البديع تلك الأنواع الى تحسب في عناصر الأسلوب وتنسب إلى خصائص اللغة ؛ كسحة المقابلة ، وحسن التقسم ، واثنلاف اللغظ مع المي ، واتفاق الفقرة والفترة فى الوزن ، واتحاد الفاصلة والفاصلة فى الووى

وأقطع الحجج على أن الازدواج والسجع من له ازم الأسلوب العربي أن القرآن وهو «كتاب أحكت آياته ثم فصلت من لدن حكم خبير » قد بجو ز في بعض الألفاظ والسيخ محافظة علمها . قال شمس الدين بن الصائغ في كتابه : إحكام الراى

في أحكام الآي : لا وتتبعت الأحكام التي وقعت في آخر الآي مماعاة المتاسبة فمثرت منها على نبف وأربدين حكما ٤ نذكر كن منها على سبيل المثال : تقديم ما هو مؤخر في الزمان بحو : ولله الآخرة والأولى . وتقديم السفة الجلة على الصفة المفرد بحو : ويخرج له يوم القيامة كتاباً يلقاء منشوراً . وتقديم الضمير على ما يفسره بحو : فأوجس في نفسه خيفة موسى . وتذكير اسم الجنس ممة وتأنيثه أخرى بحو : أعجاز بخل متفعر ، وأعجاز بخل خادية . والإفراد في موضع التثنية بحو : فلا يخرجنكما من الجنة فقشق ، بدلاً من (فتشقيان) . وتغيير بنية الكامة بحو : طور سينين ، بدلاً من طور سيناء . ووضع اسم المفمول موضع اسم الفاعل بحو : حجاباً مستوراً ، بدلاً من ساتراً . . .

كذلك تجد في كلام أفصح العرب وسيد البلغاء مثل ذلك . فقد كان صلى الله عليه وسلم بنير الكلمة لتلائم أختما في مثل قوله : « أعيدُه من الهامة والسامة وكل عين لامة » وإنما أراد ملمة . أو في قوله : « ارجعن مأزورات غير مأجورات » ، وإنما أراد موزورات من الوزر . فلو كان الازدواج, نافلة والسجع وَصْـلة لما كان لهما هذه المنزلة من كتاب الله وحديث رسوله . ولقد زهقت صناعة الحريرى زهوق الباطل ، وذهبت بضاعة الخوى زهاب الرَّ بَد، فلم يبق حياً قوياً على قشو المجمة وشيوع الجهالة غير هذين النوعين الأرسيلين ، يجريان على الأقلام الموهوبة عِرى الطبع ، ويقملان بالنفوس الشاعرة فعل السُّلاف ، ويحفظان للأسلوب المربى روحه الذى عاش عليه وفنه الذى خلد به . والناس لا يكرهون السجع لأنه سجع ، ولا البديع لأنه بديع ، وإنما يكرهون التكلف والمويه والمرج وتنميق الألفاظ على الممنى التافه ، وترصيع الأسجاع في الكلام النث ، كما يكرهون الزخرف المنمم على الجدار المهار ، والحلة الموشاة ___ على الجسد السلول . ولكنك إذا تديرت ما كتبناه في حد البلاغة وتعريف الأسلوب، ووعيت ما قلناء في معنى الأصالة ومدلول الوجازة ، وكان لك الطبع الذي صقله الأدب، وجلته الفطنة ، وأسعفته الملكم ، أمنت الكلمة التي لا تقع في موضعها من الجلة ، والصناعة التي لا تقوم على أساس من الطبع والذوق ، والحلية التي لا تساعد الأسارب على التأثير والإبانة . وإذن يكون ما تدبج هو الجال ، وما تنتج هو الفن .

(اسکلام بنیة) احمیسی الزیات

مكانة العرب بين الأمم

للدكتور عبد الوهاب عزام

عظد الأم على وجه الأرض وتحيا على من الدهور وتثبت في صفحات التاريخ بأسباب وقوانين . ويختلف حظها من الخلود ومن المجد باختلاف هذه الأسباب المؤاتية والقوانين السارية ، قوة وضعفا ، وإبطاء وإسراعا ، وضيقاً واتساعاً . وهي أسباب متسلة متشابكة يؤدي بعضها إلى بعض ويحسك بعضها بعضا من هذه الأسباب صلاحية الموظن ، والقوة الحسية والمعنوية ، والثبات للحادثات ، والاحتفاظ بالخصائص ، والاعتداد بالناس والثقة بها ، وحضارة الأمة وأثرها في العالم ، وقدرتها على الأخذ والإعطاء في معترك الأمم ، والمكانة بين الناس ، وعظم الناريخ على من الدهور

فأما الوطن فقد منح الله المرب موطنا فسيحا وسطا بين المواطن ، فياضاً بالخيرات يميداً من الآفات الطبيمية المدمرة . موطن العرب جزيرتهم التي ولد قبها تاريخهم ومثواهم القديم الذي عرفهم فيه الثاريخ منذ تحدث عن البشر بين نجد إلى إيران وجبال طوروس والبحر الأبيض ، ثم متقلَّبهم الذي نشرهم فيه الإسلام إلى بحر الغالمات وأواسط إفريقية . وهو موطن شاسع الأرجاء يقع معظمه في الإقليم المتدل ، وقليل منه في الإقليم الحار ، وتجرى فيه ثلاثة من أعظم أسهار العالم : النيل ودجلة والفرات ، وتتقسمه السهول الخصية ، والبراري والصحاري والجبال ، وتمتد سمواحله على بحر الدرب والبحرين الأحر والأبيض . هذا الموطن المظيم بكفل الحياة القوية والميشة الغنية ، والثباتَ على الخطوبِ ، والبقاءَ على الزمان . وقد جمل الله مهد العرب جزيرة ممتازة محدودة بالبحار من معظم جهاتها فحفظت هــذا الجنس النوى عمزل من تقلب الجاءات ، بعيداً من طرق المهاجرات فبقي يطبع الأجسام القوية والطباع السليمة ، والفطر الخالصة ، ثم يمد بها أجزاء الموطن العربي الكبير ، كلا نال الخطوب من أهلها أو أترفتهم الحضارة . وما يزال يقذف بهم موجة بمد موجة كالنهر العظيم المتدفق من ُقَين الجبال ، كِمُــد

ينبوعه من الشوائب ، والطرد مجراه إلى الغاية المقدورة له ، ونبتت على عبريه الزروع والأشجار ، وحيَّت الأمم

ما تزال جزيرة المرب خلاقة ولادة فياسة مُمدَّة لأقطار المرب بالقبيل بمد القبيل. فإن بليت الأم فهذه الأمة لا تبلى، وإن أفنت الأقوام الحوادث فالمرب لا تفنى، وإن نضب ممين الأم فلن ينيض الدم المربى الخالص ما دامت أمهار الله جارية في أرض الله ، وما دامت شمسه وهواؤه وأرضه تنمى الأجسام وتطبع الأقوام

وأما الثبات المحوادث الطبيعية والإنسانية ، فا دام هــذا الوطن العظيم يعرف بعضه بعضا ، ويتصل بعضه ببعض ، فستجد كل ناحية في النواحي الأخرى ما يسعفها عطالبها إن قحطت ، وما يدرأ عنها الأحداث إن طنت عليها . وعال أن تعمها كلها الحوادث إلا أن يكون حادث القيامة حين يرث الله الأرض ومن عليها .

وأما احتفاظ الأمة بخصائصها فعلى قدر ما في أجسامها وعقولها من قوة، وعلى قدر ما فيها من اعتداد بالونس وثقة بها الموالم والمرب من أقوى الأمم أجساماً وعقولا ، وأكثرها أنفة وإياء وعجباً وغراً . والعربى منذ العصور الأولى يغلو في الاعتداد بتفسيه ويأبى أن يسويها بالأم ، ويربأ من مصاهرتها . وقيديما أبى النمان أن يزوج كسرى ، وحديثا قال أحد مجاهدى العرب في طرابلس الغرب ، وقد عقد صلح بين أهل طرابلس والطليان وامتن هؤلاء على العرب بأن سووهم بأنفسهم في الحقوق . قال هذا العربي المجاهد وهو ليس رئيساً ولا زعيا: « واسوأنا! أأسوى العرب الغلو في المرب الغلو في المحدد والمعتام » . بل كان من آفات العرب الغلو في هذه الكرياء قصمب أن ينقادوا ويساحوا القياد . فهذا الشعور بالعلاء والعظمة يمترون بأنفسهم ، وعتازون بخصائصهم ، والعلاء والعظمة يمترون بأنفسهم ، وعتازون بخصائصهم ، ويتمسكون بأخلاقهم . وقديما قال شاعرهم :

وإنى لمن قوم كأن نفوسهم

بها أنف أن تسكن اللحم والعظا وقديما رهن حاجب بن زرارة التميمي قوسه لملك الفرس ضماناً لما النزم من حراج . وحارب بنو شيبان الفرس إباء أن يسلموا سلاح النمان بعد أن قتله كسرى . وقال أبو تمام يمدح بني شيبان:

إذا افتخرت بوماً تميم بقوسها وزادت على ماوطدت من مناقب فأنم بذى قار أمالت سيوفكم

عروش الذين استرهنوا قوس حاجب والشُكل أكثر من أن تذكر في هذا المقام ، وأبين من أن تبين

إذا أحاطت الأمة القوية أنفسها وخصائصها بأجلاق قوية كفلت دفع الخطوب عن حوزتها . ولا سها الأخلاق الإنسانية العزيزة التي تأبي للأمة أن تخضع فتذل فتفنى . والعربي في جاهليته وإسلامه أبي حراء يأنف أن يستميد أو يستميد، وقد أمد الإسلام بفضائل سيرته على وجه الأرض كالنجم لا يضل ولا يكل ، وجعلته قانوناً من قوانين الله يسير إلى غايته مسير الشمس والقمر في حرابك الساء

وكما أخرجت الأمة من عمل أيديها ، وأظهرت من نتاج عقولها ، ونشرت من عمرات أخلاقها وآدابها ، زادبها صناعاتها وعلومها وأدابها رسوخا على الأرض وتباتاً على بحرى الخطوب . ولا يعرف التاريخ أمة أثرت على وجه الأرض ، وشادت في الآفاق وفي الأنفس أكثر من العرب . لا يعرف التاريخ أمة حلته أكثر مما حلوا ، أو جملته أحسن مما جلوا ، أو سيطرت على مفحاته أجل مما سطروا . عليه أعظم مما سيطروا ، أو سطرت على صفحاته أجل مما سطروا . فإذا تركنا التاريخ القديم من معين وسباً وحمير ومن بابل وأشور ، فهل يحدثنا التاريخ عن أمة طلمت على العالم عمثل ما طلع العرب ؟ فهل يحدثنا التاريخ والمفرب في سنين ، ونية تريد الخبر للناس فهل أجمين ، وعدلاً يسوى بين الجبارين والمستضمفين ، بل يحو أجمين ، وعدلاً يسوى بين الجبارين والمستضمفين ، بل يحو من الأرض كل جبار ومستضمف ويقف الناس جيماً إخوة على سنين من العدل المطلق ، والمساواة الكاملة ، والأخوة الشاملة .

هل يعرف الناريخ أمة جمت في سلطانها ما جمع العرب من أم وأقطار ، ثم آخت بينهم وحقزتهم إلى الفضائل والآداب والعاوم والصناعات ، فإذا معظم العالم المتحضر متعاون على نسج حضارة واحدة عظيمة ، كل أمة على قدر مواهمها وقواها ؟ فوصلت ما انقطع من سير الحضارة ، وقطمت ما انصل من سير الجبروت والاستعباد والشر والفساد . وما فعلوا هسذا كله

إلا ابتفاء وجه الله ، وقصداً إلى إسلاح الناس ، وعمران الأرض . وقد ربط التاريخ ذكر العرب وتاريخ العرب بهذه المآثر وتلك الفضائل والأخلاق والمكارم ، وضمن لهم الخلود ما بق للناس سبرة في الفضائل والمعالى . لا أقول إن الإسلام سنع العرب فالإسلام سنع الله ، ولكن العرب كانوا أول من تحملوا هذه الأمانة فحملوها ، ودُعوا إلى هذه المالى ففقهوها ، وكانوا أحق بها فنشروها ، فكانا عا خلقت لهم أو خلقوا لها ، وكانوا أحق بها وأهلها ، وللأمم الإسلامية بعد هذا فضل لا ينكر . ثم أدب العرب هل يعرف العالم أعظم منه سعة رقعة ، وطول مدة ، وجالاً وجلالاً ؟

إذا ثبتت الأمم بنيامها على كر العصور بالسير الجيدة ، والمثل العالية ، فعند العرب سير رجف بها الزمان ، وأقر لها الحدثان . وإن مكنت الأمم لأنفسها بالصناعات والعلوم والآداب فعند العرب ما يكفل لهم التمكن في الأرض والخلود في سجل التاريخ . وحسب المجادل أن يُسير فكره بين هضب إبران ويحر الظلمات وجبال البرانس وغابات إفريقية ، ويعبر التاريخ في هذه المواطن كلها أربعة عشر قرناً ليرى مجد العرب ويبصر حجة العرب

ولا نقول إن العرب خَلفوا ولم يقادوا ، وابتدعوا ولم يتبعوا ، وأعطوا ولم يأخذوا ، وأعاروا ولم يستعيروا ، ولكنا نقول إلهم أحسنوا الخلق والتقليد ، وأجادوا الابتداع والانباع ، والأخذ والعطاء ، والأعارة والاستعارة . والأم تدل علي فضاءا بالأخذ كا تدل عليه بالعطاء ، وتثبت حياتها بالمحاكاة كا تثبتها بالحلق . وإنما حياة الأحياء على قدر ما تؤثر في غيرها وتتأثر . الذي لا يأخذ ولا يعطى جاد ، والنبات يأخذ قليلاً ويعطى قليلاً . وانظر بعد هذا الحيوان الأعجم والإنسان ، ثم اعتبر هذا في تاريخ الأم يصح الاعتبار ويطرد القياس

تخلد الأمم بأفعالها وآثارها ، ويقينها فى أنفسها ، ويزيدها مكانة وتمكيناً فى الخلود أن يزيد على مر العصور مجدها ، وتعظم على كر الدهور بين الأمم مكانتها ، حتى تعلو على أحداث الزمان ومطامع الإنسان ، فتقر لها الأمم بالفصل و تحلى لها سبيلها فى الحياة

وللعرب من هذا كله نصبب موفور ، وسى بين الأمم مشكور ، إلا من ضل به الهوى أو جار به الحسد . وهم جديرون اليوم بتاريخهم ، حقيقون بسيرتهم . ولن يكونوا إلا كا كانوا من قبل دعاة حرية وأخوة ، وهداة مدنية وعمران ، وأعة أخلاق وآداب ، وأنصار فضيلة وحق . ولن يكون تهوضهم اليوم إلا خيراً للبشر وسلاماً للناس أجمين

ولهذه الأمة الكرعة الخالدة لنة كرعة خالدة أنضجها الزمان المتطاول في البقاع الشاسعة من الجزرة ، وأخرجها الفطرة السليمة والإحساس الرهف ، والإدراك النافذ ، لغة كاملة معجبة عجيبة تكاد تصور ألفاظها مشاهد الطبيعة ، وعثل كلامها خطرات النفوس . تكاد تتجلى معانبها في أجراس الألفاظ ، وتتمثل في نبرات الحروف ، كا نما كلامها خطرات الضمير ونبضات القلوب ونبرات الحياة ، فالمعاني الحسة والمقولة مبينة في ألفاظ تدرك الفروق الدقيقة بين الأشياء التشامة ، فتضع الشبيه لفظاً غير ما وضعته لشبيه إدراكا الفرق الدقيق بيبهما . فإذا وضعت عبر ما وضعة لشبيه إدراكا للفرق الدقيق بيبهما . فإذا وضعت بعض اللفات الضرب مثلاً كلمة واحدة وضعت العربية كلات من الجسم . وإذا دلت العربية على كل حلية في الإنساني مثلاً بكلات من كبة لكل صفة ، والنف وقه وأسنانه وغيرها بأسماء خاصة . وليس هذا مقام المثيل والتفسيل

نم هذا الإحساس الحاد الدقيق التمثل في المفردات بتجلى في النركيب مدهشاً . فكل كلة لها في الجلة مكانة يحس بها المتكلم أر بحس بها السكامة نفسها فتعطى سوتاً مكافئاً لهذه المسكلة . فالسكامة الأسيلة لها أقوى الأسوات وهو القم ، والأخريات لها الفتح والحر ، وما أرى هذا إلا ضرباً من الحياة في الألفاظ والتركيب يبين عن أدق الإحساس وألطفه

وإذا اشتملت اللغات على كلمات هى مادتها ، فني اللغة المربية مادة وقوالب يستعملها صاحبها حين الحاجة ، فيها مادة ووزن ، نخذ المادة أو اخلقها أو استمرها من لغة أخرى ، ثم صبها فى قالب من قوالب الأسماء والأفعال وصورها بالقوالب أو الأوزان ما نشاء . فلفتنا تدل بالمادة والوزن وبالصيغة والحيئة .

فن سمع فاعلا أو مفعولا أدرك أن هذا الوزن في حركاته وسكناته له معنى بلازمه في المواد كلها . وبهذا كدت اللغة واستبانت خصائصها ، حتى نفت عن نفسها كل كلمة أجنبية ما لم تخضع لأوزانها وقوانينها . للأسماء أوزان والأفعال أوزان ، فا لا تزنه هدذه الأوزان فهو أجنبي . وبهذا بقيت على الدهم المتطاول خالصة نقية ، صحيحة قوية

قيل إن لفتنا صعبة بهذه المفردات وبهذه التراكيب والأوزان، وإنها تكاد تأبي على دارسها، وتدجز طالبها. وهذا حق لا ندفعه، وإن عد عيباً فلا ننكره. ولكنه ليس من نقسان في خلقها أو اختلال في بنينها أو عجز في موادها وأوزانها، ولكنه نتيجة التطور الكامل والنمو التام. فأدنى الأشياء في هذا العالم أسرها وأقلها تركيباً. والكمال بصحبه التركيب والتفسيل والأشكال والأعضال. اعتبر هذا في النبات والحيوان، في الحيوان ذي الخلية الواحدة بالإنسان، ثم انظر المراتب بينهما، واعتبر هذا في البداوة والحضارة وفي أنواع الحضارات تجد النقص بساطة ويسرا، والكمال تركباً وصعوبة. الكمال في هذا العالم بعد المزائم، فلفتنا صعبة، ولكنها كاملة حية دقيقة مواتية، بعد المزائم، فلفتنا صعبة، ولكنها كاملة حية دقيقة مواتية، حية حساسة موسيقية متلاءة

وقد امتحنت هذه اللغة الجضارة الواسمة ، واختبرها التاريخ الطويل ، فلم تعجز ولم نبى ولم تضق بكل ما أدركه الإنسان من علم ، وثقفه من صناعة ، بل وسعت حضارة القرون المتطاولة والا مم المختلفة غير كارهة ولا مكرهة

وقد أراد الله لها أن تكون لفة كتابه وترجان وحيه ، وبلاغ رسالته ، فاشتملت على العالم الحسى والعقلى مصورا في كلات وآيات ، وجزيت على هذا خلوداً ما خلد للانسان عقل وقلب ، وما استقام له إحساس وإدراك ، وتقلب الزمن ، وتوالت الحن ، وثارت الفتن وهي ثابتة ناضرة رائعة ثبات قوانين الله وروعة كواكبه ، خمسة عشر قرنا عت لفات وخلقت لفات ، وبدلت لفات وحرفت لفات ، والعربية هي العربية لم تعج ولم تغير ولم تبدل ، وما آية الخلود بعد هذا ؟

ولم تبق هذه العربية لنة العرب وحدهم بل تقفيها الأمم

مصر الاســـالامية

للدكتور محمد مندور

ليس من شك في أن الحضارة الصرية القديمة قد خلفت رواسب بعقليتنا الراهنة ، ولكننا نتركها الآن ما دام مظهرنا العام اليوم أننا أمة عربية ، ونقف عند مصر الإسلامية ، ونعني بها تاريخياً مصر منذ الفتح العربي إلى الحلة الفرنسية ، ولهذه الفترة أهميها في كل محاولة جادة لإدراك مقومات حياتنا الثقافية ، وذلك لأن دراسها ستفتعي بنا إلى حقيقة كبيرة ، هي أن مصر الماصرة ليست استمراراً لمصر الإسلامية . وبيان ذلك هو أن الحضارة العربية والثقافة العربية لم يطرد تقدمهما ببلاد بالمولا الحضارة العربية والثقافة العربية لم يطرد تقدمهما ببلاد بالمد المربية فين الإبداع والأصالة ، حتى أنه عند بدء الحلة الفرنسية بدلاً فين الإبداع والأصالة ، حتى أنه عند بدء الحلة الفرنسية نستطيع أن نقول إن مصر الإسلامية كانت تحتضر في معظم نواحي نشاطها الروحي بل والمادي . ولم يكن بد عندئذ إذا أريد لبلاد باأن تنهض من أن تقوم بهنسها على أساسين جديدين : ها

الأخرى ، وأولتها من الحفاوة والعناية أكثر مما أولت لفاتها أحياناً ، فسارت لفة العلوم والآداب للمرب وغير العرب حقياً طويلة ما بين أقصى المقرب وأقصى المشرق . ولا تزال على تبدل الأحوال وتوالى الفير لفة أدب وعلم في الأمم الإسلامية غير العربية . ولا تزال هذه اللفات سترعة بألفاظها ولا تزال تستمد العربية

وقد حوت على من المصور أدباً لا تحويه لفة أخرى . أدب موطنه ما بين الصين إلى يجر الظلمات ، وزمانه أربعة عشر قرناً ، ولا نعرف فى آداب العالم قديمها وحديثها أدباً انسمت يه المواطن هذا الانساع ، وامتدت به الأعصار هذا الامتداد

فالعربية بأهلها وموطنها خصائصها وآدابها وآريخها ، والعربية بقرآنها ، خالدة باقية على الخطوب والعصور لفة دين وعلم وأدب وحضارة وإنسانية . فهل تنصرها هم أينائها وتستجيب لها عزائمهم ؟

بمت العراث المربى القديم الذي خلفه صدر الإسلام ببلاد الشرق المربى من جهة ، والأخذ عن الحضارة الأوربية مباشرة أو عن طريق الترجمة من جهة أخرى

وظاهرة المحلال الثقافة العربية بمصر فى تلك الفترة من الظواهر التاريخية الكبيرة التى تستحق الدرس. ويحن لا تربد اليوم أن نقف عند تقلب الحكم ببلادنا بين العباسيين والطولونيين، والأحشيديين والفاطميين، والأبوبيين والماليك، والأتراك الشاهمانيين وما كان فى عهد كل مهم من ضعف بلادنا السياسي أو قومها، وتأثير ذلك فى حيامها الروحية، وإنما تريد أن نقسر الظاهرة على أساس ثقافى بحت

والذى يبدو لنا هو أن هذا التفسير لا يمكن أن يستقيم الا إذا حددنا الملاقة بين الثقافة المربية في مصر والثقافة المربية في جزيرة الدرب والمراق والشام حيث نبتت تلك الثقافة

وثمة حقيقة عامة في تاريخ الثقافة السربية لها نظائرها في تاريخ الثقافات الأخرى القديمة ، وهي أن تلك الثقافة قلما ازدهرت إلا حيث توجد السلطة السياسية ويوجد الأسماء الذين يرعون تلك الثقافة

ومصر في عهدها الأول بالحكم العربي لم تكن منفسلة عن الخلافة لا في عهد عمر وعبان وعلى ، ولا في عهد الأمويين أو المباسيين ، بلكانت تابعة تبعية عكمة ؛ ولهذا لم تقم بها سلطة سياسية مستقلة تستطيع أن ترعى الحياة الأدبية والعقلية ببلادنا وتحوط نفسها برجال الأدب والفكر كما كانت تغمل الخلافة . ومن هنا لم تنشأ ببلادنا يبئة ثقافية قوية كما نشأت ببلاد الشرق . وهناك مثل بسيط ولكنه دال على هذه الحقيقة هو مثل الليث ان سمد ، فقد نبغ هذا العالم الكبير في علوم الدين حتى شهدله الإمام الشافي بالتفوق على الإمام مالك نفسه ، ومع هذا لم يستطع علما المصرى أن يكون مذهباً . ولقد علل الشافي ذلك بقوله : علما المسرى أن يكون مذهباً . ولقد علل الشافي ذلك بقوله : الأمام الشافي فليث بقوموا به ى وفي الحق أن التفسير الصحيح هو نشأة الليث بحصر وتبعية مصر عندئذ لبلاد الشرق العربي وعدم استقلالها سياسياً وروحياً

وفى القرن الثالث الهجرى انفسل الطولونيون عمر ، وأخذت بلادنا تستقل بحياتها الروحية ، كما استقلت بحياتها السياسية وكان من المنتظر أن تنشأ عندنا حضارة إسلامية لها طابعها الحاص

أوعلى الأقل لها قوتها على الأصالة والخلق . ومع ذلك نستطيع أن نقول بزجه عام إن هذه الظاهرة أيضاً لم تتحقق

والسبب في ذلك هو أن وقت انفصال مصر جاء مع الوقت الذي أخذ فيه الأدب العربي ينقلب انقلاباً خطيراً بحو المحاكاة والصنعة بدلاً من الابتكار والطبع ، وجارت مصر هذا التيار العام الذي انتهي يتجفيف ينابيع الخلق الأدبى الأصيل في بلاد الشرق العربي وفي بلادنا على السواء

وانقلاب الأدب المرتى نحو المحاكاة والصنعة ابتداء من القرن الثالث الهجرى من الظواهم التي أفقرت الأدب العربي ، وكان لها في تاريخ الأم العربية كلها أسوأ الآثار

قالذى نلاحظه هو أنه منذ ذلك التاريخ أخذ عاماء اللغة والنقاد ينظرون إلى الأدب الجاهلي والأموى وأدب الصدر الأول من العباسيين نظرة تقديس دفعهم إليها دخول الأعاجم بين المرب وتطرق اللحن إلى اللغة وشمورهم بالحاجة إلى المحافظة على سحة تلك اللغة حتى لا يدب الفساد فى لغة القرآن والحديث أو تنحرف مدلولاتها عن وضعها الأول. وظفت نظرة الماماء والنقاد على الأدباء والشعراء فاضطروا أن يحاكوا القدماء لافى اللغة فحسب ، بل وفى موضوعات القول وبتاء القصائد ، وهكذا استقرت ظاهمة الحماكة حتى أصبح هؤلاء الشعراء وأولئك الأدباء عبيداً للقديم وكأنى بهم يرقصون فى السلاسل

وإلى جانب هذا التيار العام - نيار محاكاة القديم المسمى في تاريخ الأب المربى بنيار عمود الشعر - أخذ يظهر تيار آخر معظم رجاله من الشعراء الأعاجم حاولوا أن يجددوا ، ولكنهم لم يستطيعوا أن يتحرروا تحرراً ناماً ؛ فحافظوا على بناء القصائد كا حافظوا على موضوعات القول ولم يجددوا إلا في الصياغة وكونوا مذهبا هو المروف بمذهب البديع أى المذهب الجديد . ورأس مدهبم هو مسلم من الوليد وبشار وأبو نواس وأخيراً أبو تحام فهو الذي وصل بمذهبم إلى غايته

مذهب البديع هو مذهب السنمة . ومن هنا لم يلبث هذا اللفظ أن تطور فأصبح بدل على علم بذاته هو علم المسنات اللفظية كما فصل موضوعاته أبو دلال المسكرى في كتابه المروف « بالسناعتين » ضناعة الشمر وصناعة النثر

والسنمة في الشعر والنثر من أخطر الآفات التي سدد الفكر والإحساس عند التعبير علمها وحتى لا خلفا تسمى الرأي وتذهب

بصدق الإحساس، وذلك لأمر بين هو أن الشاعر أو الناثر السانع المتكاف يفكر ويحسم تين : مرة ليدرك الإحساس أو الفكرة، ومرة ليحتال عليهما حتى يسكنا إلى المفظ وفى هذا إفساد لهما

وهكذا ظهرت المحاكاة كما ظهرت الصنعة في الأدب العربي ، وصادف ذلك بدء نشوء أدب مصرى مستقل ، فغلبت المحاكة وغلبت الصنعة على أدبنا نحن أيضاً كما قلنا ؛ واستمرت الأمور تسوء برغم فترات الانتعاش التي اهترت فيها بلادنا بأحداث ضخام بددت المحاكاة أو مزقت الصنعة لوقت ما كالدعوة العلوية أيام الفاطميين والحروب الصليبية أيام الأيوبيين

وجاء حكم الأتراك المهانيين بما سحبه من ظامات ومظالم جففت منابع الحياة الروحية ببلادنا ، حتى إننا عند بدء الحلة الفرنسية نبحث عن أدب مصرى عربى فلا بجد إلا شمراً متكلفاً سخيفاً أو نثراً مسجوعاً يدعو إلى الضحك ، أو كتابة مهلهلة كتاريخ الجبرتى الذى تكاد لفته تمس اللغة العامية

وانهت الحلة الفرنسية وجلس محمد على على عمش مصر فأدرك بفطرته السليمة أنه لا بد لإمهاض هذه البلاد من أن يقطع التيار ؛ فيمود إلى التراث العربي القديم يبعثه ، كما يتجه ببعثاته إلى أوربا حيث كانت الحضارة الحقة كما سنرى

فمص مندور

إدارة البلديات العامة

تقبل العطاءات بمجلس جرجا المحلى حتى ظهر يوم الاثنين الم يونيبة سنة ١٩٤٤ عن توريد ٢٠٠٠ أرديا من الشعير ويجب أن ترفق العطاءات بتأمين ابتدائى قدره ٢٠/ من قيمتها وتطلب الشروط من المجلس على ورقة دمغة فشة ٢٠٠ مليا

للاستاذ عبد المنعم خلاف

كلا الرالجدل في مصر حول تقدير الفن وإطلاق حريته أو تقييدها بقيود صالح الجماعة والمحافظة على دعائم حياتها ، استحضرت في نفسي صوراً من الطبيعة ومن حياة الأم التي تمثل النزعتين لأجد القول انفسل الذي بقرب نفسي من السواب ؛ فإلى أرتاح دائماً إلى أحاديث الطبيعة الأستاذة ، وإلى أحكام الحياة الصادقة الناجحة ، وأنخذهما أساسين لصحة الأفكار والأعمال غير عابى و بعد ذلك عما يرسله المنطق اللفظي والجدل النظري

وأَمَا الآن بسبيل محكم هذين الأساسين في القضية التي أَنَارُهَا الْأَسْتَادُ الكبير أحمد أمين بك، وجادلها وعلق علمها الكاتب الفتان توفيق الحكم، وهي: آلفن للفن؟ أم الفق للشَّيَاة ؟

...

فأما الطبيعة وهى أستاذننا التى أور ثننا عقولنا وعلومنا وفنوننا ومجاربنا ، وعرضت لنا نفسها عرضاً مكشوفاً لنراها وتنرف أسرار علم بارمها وفنانها الأعظم . . . فقد أرشدتنا وتعرف أسرار علم بارمها وفنانها الأعظم . . . فقد أرشدتنا ولوكنا نسترشد بها _ إلى أن الفن فيها إنما هو وسيلة للنفع والمصلحة لا للترف ولا لإطلاق عبقرية الخلق والتجسم والتشكيل والتلوين على هوى طليق غبر منسجم مع الانجاء العام في الطبيعة كلها وقد أرشدتنا كذلك إلى النسبة التى يجب أن يمكون الفن بها في الحياة وإلى ترتيب وجوده وظهوره في كاثناتها . والذي لا شك فيه أن في كل شيء في الطبيعة عملاً ضروريا وعملاً فنياً . والعمل الفني هو الذي يضمن حيساة الكائن ولفت الأنظار إليه وحل الأحيساء على الانتفاع به والمحافظة على ولفت الانظار إليه وحل الأحيساء على الانتفاع به والمحافظة على استمرار نوعه وحايته . ومن وراء ذلك الظاهر الفني نظرة علمية وقيقة مدركة لغاياتها ووسائلها جادة مقتصدة غيرهازلة ولامسرفة .

فرجود « الكيان » المادى « وتجسيمه » وإقامة « هياكله » الضرورية وتهيئة أسباب نفعه والتمرار وجوده هى محاور السمل الطبيعي الدائم فى عالم الجاد والنبات والحيوان ، وهى الجهد المبذول فى دؤوب واستمرار فى جميع الفسول والواسم ، ثم بأتى بعد ذلك دور التجميل والإخراج

فالجذور في النبات مثلاً لاجمال فيها ولازبنة وإنما هي عاشقة المظلمات والمفونات ، ساربة أبداً بين الصخور والمقبات ، جاهدة باحشة عن الضروريات . فهي تقوم بأعظم الممليات وأدومها وأشقها وأنقمها لحياة الشجرة ، ومع ذلك لا تحظي من تقدير السطحيين من الناس بما تحظي به زهرة خادعة فانية عدودة النفع والممر من الزهرات التي هي من فن تلك الشجرة والتي هي في الواقع خدعة من خدع تلك الشجرة لجلب اللقاح وتكثير النوع وحفظه

ولا جدال في أنه خبر الشجرة ولصاحب الشجرة أن يحافظ على جذرها الأعوج القبيح ساكن الظلام ليحفظ أوليات حياتها وبرفدها بعوامل النماء، من أن يسنى بكثرة زهرها الجميل في فترة من فترات حياتها وبهمل جذرها حتى يمرض ويصبيه العجز والكلال عن السبى لفذائها . فإن بقاء الجذر صحيحاً عاملاً كفيل ببقاء الأمل في حياتها واستمرار وجودها وإنتاج نمارها وأزهارها . وإن في الأشجار منافع كثيرة قد يكون جمال الأزهار أقلها عند من يقدرون العناصر الأساسية للحياة . والوديان : أليسوا يمرون على الأزهار البرية الجيلة الفواحة العطر والوديان : أليسوا يمرون على الأزهار البرية الجيلة الفواحة العطر لا يعبأون مهما كما يعبأون بالأشواك والأحطاب يجمعونها ليوقدوا النيران ويقيموا الجدران ، طلباً للدفء والمأوى بين ليوقدوا النيران ويقيموا الجدران ، طلباً للدفء والمأوى بين

كذلك البؤساء مادياً ومعنوياً ، المجهودون المهوكون من السح في سبيل الفوت والحق والعدالة يمرون بالتحف النبية والآثار الأدبية التي أنتجت للمرف العقلي وألاعيب الذكاء وإزماحياة الفارغين الهانئين كما يمر جانيات الشوك وجامعو الأحطاب بالأزهار المعرية التي لا توقد ناراً ولا تقيم مأوى ا

وينبنى ألا نجمل موايات المترفين ماديا أو عقلياً مقياساً

للأحكام حين نتحدث عن المسائل الكبرى التي تمس إسلاح مجتمع لا ترال أكثر آلامه ناشئة من التفاوت الفاحش مادبا وعقلياً بين طبقتيه العالية والسافلة ، المترفة وهي قلة ، والجهودة المهوكة وهي الكثرة ؛ فإن الإنصاف يقضي أن تكون المقابيس منتزعة من حياة الكثرة التي هي أشد التصاقاً بضر وريات الديش ، وأعظم تعرضاً لآلامه و نكباته ، وأقوى اضطلاعاً بخدمانه

ومن هنا أخطأ الأستاذ توفيق الحكم حين هون من شأن الجهود الأدبية الإسلاحية لما وازمها بالآثار الفنية الخالصة متخذاً حجته من ضياع كثير من نتاج الأولى وبقاء كثير من الثانية في ذاكرة الزمان ، وحين قرر أن الأدب الأوربي لم يبلغ مبلغه العظم بفضل زوله معرك الحركات الإسلاحية ، وإعا بفضل قيمته الفنية ، وأن الآداب الأوربية لم تحترم بوما فنانا أو أدبيا لأنه مصلح ، ولكمها قد تحمرم المصلح إذا كان أدبيا أو فنانا ، وأنه لا ينبغي للنقاد والصلحين أن يملوا على الفن اتجاها بعينه ولا يجوز لهم أن يوصوه بالحكمة والإسلاح إلا أن يشاء هو ويرضى . لأن الفنان صانع المصلح ، ومصلح المصلح . . . وحين قرر مع الأستاذ الكبير العقاد أن انجاه التاريخ الإنساني متقدم من الاجماعية إلى الفردية وقرر أن الوعي الاجماعي في الحيوان حيواناك وهو الذي جمل الحيوان حيواناك . . .

إن المصلح هو الذي يمهد الجاعة أن نحيا وتستكمل عناصر نموها وكالهاحتى يكون فيها فنانون وعلماء وقادة وصناع وزراع... حتى يكون فيها جذور الحياة وتحارها وأزهارها... وعمله هو السابق المهي لنضج المسكات الفنية والكفايات الأدبية التي تَردُ في عهود الجمود والجهالة موارد محدودة ومشارع آسنة . ولا جدال في أن الكفاية الفنية في الفنان والأدب تتسع وتعمق كلا كثرت أمامها منابع الوحي وجداول الأفكار والأعمال والمشاهد . ومن الذي يهيي لها هذا كله غير المسلح والكي تسمهوي نفسه داعاً حياة الفقع العام والمهذيب العام والكال العملي ، ويأخذ نفسه من نفوس أمته ويتسع قلبه الوثرات الحياة والاجماع ويدرك أكثر أسرارها ؟

وقد یکون الفنان – وهو فی النالب محدود الهوایة – یهوی جانباً معیناً من الحیاة وینلبه وجدان واحد یستولی علیه ویصبخ إنتاجه بصبغة واحدة ، فلا بستطیع أن یدرك جوانب

الحياة الأخرى إلا إذا كان فناناً عبقرياً موسوعياً واسع انتقافة متعدد الأوتار؟ فإنه حينئذ يلتق بالمصلح يل يكون هو المصلح ... إذ أن المصلح في واقع الأمم فنان ولو لم ينتج أثاراً فنية . بل هو أعظم من فنان ... هو ه مخرج يخرج حياة أمته ويندقها وينظم شؤونها ويمرضها عمرضاً جميلاً . والمخرج كما يعلم الأستاذ الحكيم أصبح الآن هو الكل في إبراز الفنون العليا في الحياة المناصرة . ولولاه لم يستطع الفن أن يغزو الحياة الآن هذا الغزو الشامل ، ولم يكن لكثير من الفنائين الفرعيين إلا ذكر ضئيل السلح هو رائد « فن الحياة » وهو لا شك أعظم الفنون المسلح هو رائد « فن الحياة » وهو لا شك أعظم الفنون الفنون المسلح هو رائد « فن الحياة » وهو لا شك أعظم الفنون المسلح عالم أن ه تماش » أولاً في طمأنينة وسعادة وعدالة يشعر بها الجميع . ثم يأتي بعد ذلك دور « فلمفتها » التي تحلو يشعر بها الجميع . ثم يأتي بعد ذلك دور « فلمفتها » التي تحلو والهنوين عقلياً من الفلاسفة والفنانين والأدباء الطلقاء الفاردين والمصلح عاله من هذه الوصاية الشاملة أن يقول للفنان :

والمصلح بها له من هده الوصاية الشاملة ال يقول الفقال . . أو هادم لوحدتها ، أو خارج على حدود مجتمعها ، أو مفسد لمثلها الأعلى ، أو مبلبل لخواطرها . وله أن يقترح عليه عماد بمينه براه لازماً لـكال الإخراج في حياة أمته ، وله أن يقتضيه « الضريبة الأدبية » في مستوى ممين ليردها على الفقراء في الإحساس الذاتي بالفن والجال

إن حياة الاجماع الإنساني شأن عظم ! بل مى أعظم شؤون الإنسان : فيها تفجرت ينابيع فكره ولنته وراحته وعلومه وفنونه وسناعاته ، ومنها أدرك قوة نقسه بين غيرات القوى السمياء ، بل منها أدرك « فرديته » وحريته وحقوقه ، ومنها ظهرت تفاعلات نقسه مع جنسه هذا التفاعل الذي أخرج كوامن نقسه وخسائص جنسه . فليس من الحق أن تهدر حقوقها في سبيل حقه ولو كان فناناً ... وليس من المسحيح أن يقرر أن الإنسان سائر من الاجماعية إلى النردية حتى في الفن . إلا أن يكون هذا انتكاساً . وليس من المسحيح أن الوعى الاجماعي في الحيوان هو الذي جمله حيواناً . وأنه بالتال كلا كثر الإحساس بالجماعة في جاعة ما ، كان هذا دليلاً على أنها أدنى إلى حياة الحيوان س كلا ! هذه أحكام لا أدرى كيف أرسلها الاستاذ الحكم ؟ !

فالواقع أن نسبة الفيرية والإبثار والإحساس بالجاعة وبالجنس البشرى كله والتضحية بالنفس في سبيلهما – وهي دعائم الاجتماع – تنمو نمواً عظيماً . وليس من هذه الصفات شيء

رسائل التعليقات للرصافي

للأســـتاذ دريني خشبة

لم يكن أحب إلى من أن أكتب عن الرصافى الشاعر الذى أحبه كما أحب هذه النخبة الكرعة من شعراء العراق الشقيق ، لا الرصافى الفيلسوف الذى يدءو ما إلى دين جديد ا

ولم يكن أحب إلى من أن أرك القلم السديق الأعن، أخى الدكتور زكى مبارك، لأن القضية قضيته، والموضوع موضوعه، وهو الذي فتح علينا باب هذه الفلسفة الجديدة التي أخذ الرصافي يدعونا إليها من دار السلام

اكن الدكتور زكى مبارك يخاصم الزيات اليوم تلك الخصومة التي لاسبب لها ، ويخاصم الرسالة تلك الخصومة التي لا سبب لها ، ويخاصم الرسالة لا مهما لا سبب لها كلا ك الله يخاصم الزيات ويخاصم الرسالة لا مهما أطلقا المنان لحرية النشر وحرية الفكر وحرية المجادلة ، وأدادا أن يسجلا هذه الصفحة الخالدة من صفحات حرية البحث التي

في جاعات الحيوان إلا في حدود الغريزة الصيقة في الأمومة والأبوة في بعض الحيوانات العليا ، ولم تنتج حياة الاجهاع في جاعات الجيوان نتائج تريد على حاجات هذه الغريزة المحدودة . بيها تنتج حياة الاجهاع في الإنسان نتائج كثيرة جداً جعلت أمام العالم الطبيع عالماً آخر صناعياً ، وجعلت الوعي الاجهاعي في الفرد مبنياً على عقل الفرد وفلسفته لا على غريزته وحدها . إن الجاعة البشرية سائرة من الفردية في الأمة إلى الجمية الدولية ، وبوادر هذا وانعة الآن في هذه الحرب . وبذورها وجدت من قبل في المجموعات السياسية الكبرى . ولا شك أن هذا يستتبع كبتاً للنواز ع الفردية في كل أمة من الأمم التي تشترك في عذه الجموعات ، و ترولاً عن من خصوصياتها وحرياتها وحقوقها التي كانت لها رهي فريدة ، كما استتبعت حياة الجاعة في الأمة الواحدة ترول الأفراد عن كثير من حقوقهم وحرياتهم التي الواحدة ترول الأفراد عن كثير من حقوقهم وحرياتهم التي فردية الأمرة إلى احباءية القبيلة ثم إلى الأمة ثم إلى الأمج الطوريات فردية الأمرة إلى احباءية القبيلة ثم إلى الأمة ثم إلى الأمج الطوريات

كان الدكتور علماً من أعلامها ، بما أثبت في كتبه الكثيرة الجريئة من أفكار وآراء ، وهي أفكار وآراء تمس ديننا وتمس لفتنا ، بل هي تخوض فيهما خوضاً . . . أفإن رأى أحد مفكربنا من ذوى الفيرة على الدين واللفة أن بعض هذه الآراء قد جار عن القصد ، وجاء مالئا يديه بالبرهان وبالدليل ، أو بما يؤمن هو أنه البرهان وأنه الدليل ، على بطلان ما ذهبنا إليه ، غضبنا . . . وتركنا مجادلنا يقول كل شيء ، ولا نقول محن شيئا ؟

إن الدكتور زكى مبارك غاضب لأنه لم يكن ينتظر أن يهاجم في ميدانه الذي هو الرسالة . . . ولقد كنت أغضب مثله حيما أراني أهاجم ، بل أنهم ، في الرسالة التي أعدها ميداني ... وكانت حجة الأستاذ صاحب الرسالة أنه كثيراً ما نادى بأن الرسالة :

تمبر بإخلاص عن روح الهضة المصرية وتجمع على وحدة النقافة أبناء البلاد العربية وتصور مظاهر المبقرية للأمة العربية وأن مجموعة أعدادها ديوان العرب المشترك، وكتاب الشرق الجديد، وسجل الأدب الحديث، ودائرة معارف عامة...

وأتحاد الولايات . ومن هذه إلى جمية الأمم التي هي أمل العالم وليس ذلك في السياسة وحدها ، فإن ما في السياسة ينتقل إلى الثقافة والفن الذي ثار حوله هذا الجدل . فالآثار الفنية الأولى في الأدب العربي مثلاً لم تكن غير مقطوعات شعرية غنائية هاج بها وجدان قائلها في مناسبات الحب والفراق والفخر والحاسة والمدح والرَّاء وغيرها من أغراض الشمر الغنائي ، وهو لا شك شمر فردى يستجيب للأحاسيس والوجدا ال الخاصة . ثم أخذت هذه القطوعات نطول وتتسع للأغراض الاجتماعية فتذكر فيها الحروب والوقائع والمفاخر العامة للقبيلة حتى انتهت بالمطولات والملقات التي اهم بها غير قبيلة قائلها من العرب. ثم ابتدأ ذكر الأمة العربية كلها يسطع في الشعر العربي حين وضعها الإسلا وضما واحدا أمام الأمم الأخرى الي احتكت بها في النضال والفتوحُ . أفلا يقال بعد ذلك إن الفردية في الفن المربي كانت تقل نسبتها تبعاً لنمو الوعي الاجتماعي بين المرب؟ عبدالمتع معوف (السَكارم يقية)

وأنه لذلك يؤثر أن تكون الرسالة داعاً سجارً صادقاً لاحتراب الأفكار في مصر وفي الشرق العربي بحيث بجد فيها مؤرخو العالم بعد ألف سنة صورة حقيقية لما كان يجرى في هذه الأفطار من جدل يدل على الحياة ، ونضال يثبت الشخصية ... وكانت حجة الزيات الأخرى أن الرسالة تناولت بالنقد كل كتابها الأماثل ، وأن الدكتور زكي مبارك نفسه كان أحد مناوير هذا النقد ، فلم يكد يسلم من قلمه أحد عمن لهم في تحرير الرسالة الجهاد المشتقور . لكن النقد الذي كان الدكتور يتب ناره لم يكن نقداً عمى الدن وعمى المقائد ، كهذا النقد الذي كان وجهه إليه أخيراً أحد الكتاب الأفاضل الغُير . والذي كان سبباً في تنكر الدكتور للرسالة ولصاحب الرسالة

وبعد ... فحسبنا خروجاً على موضوع هذه الفضية التى تسبب فى إنارتها الذكتور ذكي مبارك بكتابيه العظيمين اللذين لم يؤلف مثلهما كثيراً لا فى مصر ، ولا فى الشرق العربى ألا وهما :

١ – في التصوف الإسلامي

٢ -- النُّر الفني

ولمالى لا أثير سخط أحد بوسف هذين الكتابين والمغلمة ، وبالرغم مما بحملانه من أوجه النقص التي أشار إلها غير واحد من الكتاب والتي وصفها لأخي الدكتور زكى مبارك أول ما لقيته بالقاهرة في المهدالأخير بأنها .. أي أوجه النقص هذه ('بقع !) كبيرة كان يحسن بالاستاذ أن يتحاشاها حتى لا تقلل من قيمة كتابيه الجليلين ... وكان هذا قبل عامين على ما أذكر . على أنه ليس هنا .. أو ليس الآن موضع التحدث عن آيات الخلود في هذين الكتابين ... لأننا موضع التحدث عن آيات الخلود في هذين الكتابين ... لأننا نكتب هذا الكلام بمناسبة ذلك الكتاب المقاجيء الذي وصل الحسر من المراق الشقيق ، والذي ألفه الشاعي الفاضل مدروف الرسافي ، وسماه : « وسائل التعليقات » (مطبعة المارف ببغداد الرسافي ، وسماه) وجعل ثلثيه في نقدد كتابي الدكتور ذكي مبارك

فى التصوف الإسلامي والنثر الذي ... والمحبب أن الدكتور زكل لم يطلع بعد على الكتاب الذي أنف في نقده ، ولو لم أكن مشفولاً بقراءته ومناقشة ما فيه الدفعت به إلى صديقي السمعنا رأيه فما رماء به شاعر المراق من تهم أشهد بين يدى الله أنه رىء مها ، وإن خانه التعبير فكتب ما يشم منه هذا الذي أخذه عليه ناقدوه

وتبل أن نعرض آراء الأستاذ الرصافي نعلن أننا نقدس حرية الفكر ما لم ترم إلى شر ، وما لم تكن نتيجها بلبلة أفكارنا والعصف بمستقداننا ، وهدم المابير الأخلاقية الكريمة التي زودنا مها ديننا الذي هو أعن علينا وأكرم من فلاسفة المالم وقبل أن نمرض آراء الأستاذ الرصافي نمان أننا نؤمن بالله هذا الآيم ن الفطري الساذج الذي قذفه الله في قلوبنا ، وأثار به بسائرنا . وأن الله هو خالق تلك الأكوان كلها ، فالله شي ، والأكوان كابها شيء آخر . وليس الله مجموعة من القوانين الطبيعية كم يقرل الفلاسفة . وإعاننا هذا الساذج الفطرى هو الذي يصحبنا في تمكيرنا داعًا وهو لمهولته ويسر ولا يشغلنا كثيراً ، ولا يقذف بنا في تلك المهامه التي تورث الخيال، ولا تثمر إلا الضلالة ، وهو أحمولته ويسره يصرفنا إلى ما هو أجدى من أمور هذه الحياة التي علاها الجد ... وتحن مهذا الإيمان الساذج الفطرى الذي نطبع به الله ونحب به رسوله ، . والذي ندعو الله أن يزيده في قاوينا رسوخاً أ كَثر تمدينا من الذين يرموننا بالجود ، فما أرسل الله رسله إلا لمحاربة الجمود وهداية الناس إلى الحق واليتين

وقبل أن نعرض آراء الأستاذ الرساق أيضاً ، نذكر ما أخد على الأستاذ من الجرأة فى العقيدة ، والتحلل مما جاء به النبيون أو تأويله بما يلائم أفكاره ، ولا برال القراء يذكرون هذا الذي نشرته الرسالة عن عقيدته سنة ١٩٣٥ (٨ يوليو العدد ١٠٥ – السنة الثالثة) نقلاً عن الأستاذ أمين الريحاني الذي يقول :

ه إن الرساني رأياً في الوحي الشعرى غريباً : هو لا يؤمن

بالوحى ، أو بالحرى الوحى المنزل ، إنما بمتقد أن القوة الشمرية في الإبداع ، تتملق بقوة الباه في الجاع ! وأن الضمف الذي يستري القوة الواحدة يتصل بالأخرى ، إذن لا بد من التوازن بيسما ... بل هو ضرورى ...

« ... ثم ذكر (أى الرصافى لأمين الريحانى) النبي محداً وهو فى نظر معروف شاعر عظيم ... على أن أجمل قصائد النبى ، أى أجمل السور القرآئية ، إنما هى التي جاء بها فى عهد الاعتدال الجنسى ، يوم لم يكن له غير خديجة زوجاً ، أما بعد وفاة خديجة ، فقد أصبح محمد مزواجاً ، وكانت القصائد – السور – فى هذا العهد مثل نسائه ، أى دون ما تقدم منها ومنهن

لا فقد كتب الرساني سيرة الذي محد ، وأطلعني عليها مخطوطة بيده ، في سبعة دفاتر من الدفاتر المدرسية ، فما أدهشني منها ما فيها من العلم والتحقيق ، لأن مصادر الموضوع متوفرة لمن شاء معالجته ، وأحسن البحث والموازنة ، إنما أدهشتني القوة النافذة والمقدرة على التحليل والاستخراج ، والتفلسف في عقائد لا تستقم بغير الإيمان والجرأة والصراحة مع الاتكال على العقل والعلم فيهما

« فقد استخدم فى سيرته المسباح الذى استخدمه العاماء الأوربيون فى نقد التوراة — أى مصباح النقد الأعلى الذى ينير العلم بنور العقل والقارنات التاريخية . ومما يزيدك إعجاباً بالرصافى أنه لا يحسن لغة أجنبية (١) ، فقد ركن فى كل ما حلل وأو لل واستخرج واستنتج إلى اجتهاده الخاص ، وإلى علومه الواحدة العربية

« وإنك لتدرك الروح في مصنفه هذا إذا علمت رأيه بالله ، فقد قال لى من : إن الآية : لا إلى م إلا الله ، لا معنى لها ، ويجب أن تبطل ، أو تبدل بالآية : لم إلىه إلا الوجود ، أي أن الكون هو الله ، هي عقيدة البانيتزم ، أي الحلول ، وهو فيها

على انفاق والزهاوى . وقد بهمل وينسى كثير من شعر الرصافى في المستقبل ، وتظل سيرته النبوية من الكتب التي تقرأ وتكتئز وقد علقت الرسالة على هذا اللغو تعليقاً كريماً ، فذكرت أن حكومة المعراق صادرت كتاب الريحاني لمثل هذا الهتر ، وأن الرصافي قد يقول شيئاً من هذا المكلام في ساعة لهوه ليطوى في بساط الشراب ، لا لينشر على الناس في كتاب ... الح ٤ في بساط الشراب ، لا لينشر على الناس في كتاب ... الح ٤ لقد تعمدنا أن نطيل الاقتباس لأن الرسافي عاد فردد هذه الأراجيف في كنابه الجديد الذي لم يصادر ، وينبني ألا يصادر ، فالمسادرة سلاح رث لا يجمل استماله في هذا المصر الذي يأخذ كرية الفكر . . . وسنرى كيف نبطل هذا اللغو يعد عرض كراء الأستاذ الكبير ...

(يتبع) مشية

الشـــوامخ امرؤ القيس

درسق وتحلیل بنشلم کشت می در شد

الدكتور محمد صبرى

أول كتاب يبرز عبقرية زءم الشمر الجاهلي بأسلوب جديد يستند إلى التحليل المقارن بأدب الإفرنج يطلب من المكانب الشهيرة _ الثمن ٣٠ قرشا

⁽١) في الكتاب الجديد للرساني يقول إنه يتقن اللغة الثركية

من اقتصادیات ما بعد الحرب

مستقبل القطن المسرى

الأســـتاذ زكريا بك حجاج مدير مراقبة الفطن ومنع خاطه

١ - تأثير السعر على الانتاج

تأثير السعر في الانتاج الزراعي — شواهد من المساخي — خلورة انكاش الأسمار — الدعوة إلى تثبيت أسمار السلم الزراعية في الحرب والسلم — مفترحات لتسميل ذلك — افتراح إنشاء صندوق القطن.

مشكلة الإنتاج الزراعي هي مشكلة السعر ؛ فكل مسهما يتأثر بالآخر تأثراً كاملاً دائماً . والخطأ في تدبير مشكلتهما في دولة ما قد يقضى إلى خرابها ، ولقد أطاحت هذه المشكلة في المجلداً قبل الحرب الحالية بثلاثة وزراء للزراعة

وتذبذب قيم النقد واضطراب الأسمار كانا السبب المباشر للتدهور الزراعي الذي مني به العالم بين سنتي ١٩٤٠ ، ١٩٤٠ ، إذا استتنينا الفترات القصيرة التي تحسن الإنتاج فيها لموامل عارضة قصيرة الأجل

ومثل تلك الحالة ما وقع بعد الحروب النابوليونية ، وما حدث غب الحرب الأمريكية الأهلية (س١٨٧٣) ونصيب مصر من وبلات تدهور الأسسمار فيا بين الحربين الماضية والحاضرة كان نصيباً كبيراً. فقد كانت أسمار بعض المحاصيل المصرية لا تنى بنفقات ذراعاتها ، وكان بعضها يظل ماتى فى الحقل حتى بدركه التلف ولا يجد من ينقله إلى الأسواق لأن تكاليف النقل كانت – على ضالها – تثقل المنتج وتجر عليه خسارة محققة

وما زالت فى الأذهان ذكريات قاسية عن التدهور الذي أساب أسعار القطن فى موسم ١٩٣١ ـ ١٩٣٢ والقمح والدرة فى سنة ١٩٣٢ والبصل فى سنة ١٩٣٧

عاش الفلاح خلال تك الفترة معيشة ضنكا ، وأصبح المار

بَالقرى لا يكاد يرى الجنيه إلا مع آحاد ، بل لقد حدَّث بعضهم سادقاً أنه إبان اشتداد الأزمة في سنة ١٩٣١ لم تقع عينه على أية عملة مدة ثلاثة أشهر

وقد ثقل على الفلاح دفع ضرائب الأطيان ، وآدنه الديون ، فانتزعت منه المسارف والمرابون أطيانه ، وبيعت بالمزاد الجبرى مواشيه وآنية بيته ؛ ولولا صدور تشريعات صيانة الثروة العقارية لوقع أغلب فلاحينا في الإفلاس التام

وكان من جراء ذلك أن ضعفت القوة الشرائية لدى الفلاح وهو الذى بكون ٨٠ فى المائة من مجموع الشعب، فكسدت أسواق المطالب الزراعية من آلات وأسمدة وغيرها ، وخلت أسواق الملابس والحاجيات البيتية من روادها الفلاحين الذين كانوا يفيضون عليها الحياة . فنضب النشاط التجارى ، وتعطلت بالتالى الأيدى العاملة ، ومن ثم انتشر النقر ، وفاض القلق والاستياء فى النفوس . وتعلم الناس إلى إصلاح النظم الاجماعية أو تبديلها . وفى غمرة العوز والسخط ود بمضهم لو اشتمات الحرب لعلها تأتيهم بخير ، أو لعلها تسكون أرحم بهم ذبحاً ، أو لعلها تسكون أرحم بهم ذبحاً ، أو لعلها تأكل الناس جملة فيستريحوا .

وحالة انخفاض الأسمار أو انكاشها Deflation أو إقامة النقد على قاعدة الذهب Gold Standard تقع غالباً كلما وضمت الحروب أوزارها

فالفلاح إبان الحروب يشترى ما يلزمه من بدور وأسمدة وآلات ووقود بأسمار مرتفعة جداً هى وليدة التضخم النقدى Inflation وهو يدقع أجور الأبدى الماملة على هذا الأساس، وإذا اقترض أموالاً فإن فوائدها ـ على الأرجح ـ تكون مرتفعة تبعاً للحالة

فإذا دخات الدول المتحاربة فى السلم هبطت أسمار الجاسيل هبوطاً بالغ الشدة حتى لتمجز عن تمويض بعض مصاربف الإنتاج

فلو أن فلاحاً مصرياً افترض مثلاً في سنة ١٩٤٤ مبلغ ١٥٠٠ جنيه لكفاء وقت الاقتراض للوفاء بهذا الدين ١٥٠ قنطاراً ، ولكن هذا القدر من القطن لن يني بالدين إذا جاءت السلم ، بل قد لا بني ضعفه ؛ وهنالك بعمد الفلاح إلى إنقاص

الأجور ، وبسل على خفض قم الإبجار . يغمل ذلك ابتفاء تفادى الخسارة أو تخفيفها ، ولكن عبثاً ما يحاول ، إذ يتقرر عندند زيادة فيمة العملة إلى ما يوازى ضعف أو ثلاثة أمثال قيمتها في وقت الحرب فيتلاحق التدهور ، ويقع الفلاح في أزمات عصبية تهدم كيانه المالى ، ولا يجد سبيلاً إلى سداد ديونه التي تكون قيمها الشرائية قد زادت كثيراً عما كانت عليه وقت الاستدانة

هدفه الحالة الخطيرة يجب أشد الوجوب اتفاؤها حتى لا ينخفض مستوى الميشة بمد الحرب وتقع في حالة الانكاش التي بسطنا آنفاً مظاهرها السيئة. والذي أعتقده أن لا بدلذلك من وضع نظام تثبيت الأسعار Stibilisation des prix الدراعية في الحرب والسلم على السواء بحيث تكون بجزبة للفلاح، أي بحيث تكفل له الربح المقول ، على أن يقترن هذا النظام بحابة الإنتاج الأجنبي أسوة عا يصنع غير لا من الدول من مشل انجلترا الني ظلت تحمى صناعة سكر البنجر زمناً غير قصير حتى أسكن وقون هذه الصناعة على قدمها بلا سند

وبالنسبة القطن المصرى بالذات أقترح أن تضمن الدولة لمنتجه سعراً يحقق له الرمح المناسب. والإمكان ذلك يجب العمل على زيادة العناعات القطنية ، وذلك بتشجيعها وحمايتها من الصناعات القطنية الأجنبية كا ذكرت ، مع تحقيف الضرائب عها تحقيفاً يطرد بالطراد الزيادة في الإنتاج ، أي مع مماعاة (الفلة التصاعدية) في قرض الضرائب

وظاهر أن هدفه الحابة ستكفل امتصاص مقدار وفير من قطننا فى مصانمنا ، ولذلك أثره الأدبى والاجماعى الباهر فى حياتها. بيد أن الأخذ بهذه الفترحات لا بدله من رأس مال يكفى لتمويل ثلث المحصول على الأقل ، فكيف السبيل إلى هذا المال وأبواب الصرف فى ميزانيتنا تدكاد تلمم كل ما يجىء من أبواب الإراد ؟

أُقَرَح أَن يِنشأ لهذا المشروع سندوق خاص يدعى سندوق القطن على عُط سندوق الفرنك الذي أُنشى في فرنسا عام ١٩٢٨، و تؤد كى إلى سندوق القطن هذا كل المبالغ الى تحت إلى هذه السلمة بأية سلة ، مثل أموال التأمين الإجبارى على القطن ،

وجملة الرسوم الجمركية على الأنطان المصدرة ، وضريبة الأرباح الاستثنائية التي تحصل من المفازل المحلية ومن بيوت التصدير ، وفروق أسمار الاستيلاء على البذرة ... الخ .

وأرى أن تبادر وزارة المالية بإنشاء هذا الصندوق من الآن ورب معترض يقول إن تدبير الممال اللازم اللائحذ بهذه الفكرة ليس بالأمن الهين ، فنجيب هؤلاء بأن لا ضير أبداً من توفية ما بستلزمه الصندوق من مبالغ مهما تمكن الوسيلة . ذلك أن الأمن أمن المحصول الأول البلاد الذي هو عماد الاقتصاد فها والمال — على غير ما كان يظن الاقتصاديين القداى — فيها والمال — على غير ما كان يظن الاقتصادية وليس المكس . يجب أن يسخر لخدمة المصالح الاقتصادية وليس المكس . وما النقد _ كما يعبر P. Zewig _ إلا خادم البشرية وليس سيدها ومما يقيد كثيراً في حماية الأسمار من الانخفاض اتباع ومما بالمنتاج والبيع التماونيين . وقد أخذت مهذا النظام فعالاً بمض الجميات التماونية فجنت منه عمرات طيبة

هذا التثبيت لأسمار القطن سيكفل - لو تم - رواج الفلاحين ، ومن ورائهم باقى الأمة ، وعندئذ سيجد الفلاح السبل المادية والممنوية لريادة إنتاجه من انقطن ، والفي في تحسين نوعه ، حتى بني بحاجات الصناعة القطنية الرفيمة ومن ثم تزداد قيمة المحصول فنزداد البلاد خبراً

(۲) تصریف القطن اقتماح قیام الحسکومة بوشع تماذج للقطن المصری — فوائد وشع حذه التماذج

تدع مصر منذ قديم مهمة تصدير القطن إلى بيوت التصدير التي تتولى الاتصال بالمغازل الاجتبية ، وعرض تعاذج الاقطان عليها . ولسنا نعدو الحق إذا قلنا إن المنتج المصرى قد ينهن كثيراً بسبب الصلات المنوية والمادية بين هذه البيوت وتلك المغازل ، ولاعتبارات أخرى غير خافية

ورأيي أن تقوم الحكومة نفسها بوضع نماذج لكل نوع من أنواع القطن المصرى وفق ما تستازمه حاجات الصناعة ، ملاحظة في ذلك درس الخصائص الإقليمية للمناطق الزراعية المختلفة في مصر ودراسة خصائص قطن كل منطقة من الناحية

الالفاز في الأدب العربي

الرُّسـتاذ محمود عزت عرفة (تمـــــة)

ألغاز منثورة

لم تسلك الألفاز سبيلها إلى الذير الذي كذرض من أغراضه إلا في عصور الأدب المتأخرة عندما انحط الشمر والذير جيماً . فغاض الأول بجارى ضحلة من الأفكار والأخيلة والأساليب ، وسافت إلى معان ضئيلة ليس أدل على مبلغ ضؤولها من أنهم لم يكونوا يصوغونها في أكثر من أبيات لا تتجاوز في محديدها والنبضع » ؛ يضمنونها من متكاف التورية ومستكره الطباق والتجنيس ما قد يكون توفر للديهم في لحظات تفكيرهم الآلى ، واعتكافهم الطويل على تصيد الألفاظ من معجانها . فاقتحم واعتكافهم الطويل على تصيد الألفاظ من معجانها . فاقتحم النثر على الشمر حرمه وقد زايلته قداسته ، وشاركه سائر فنونه النثر على الشمر حرمه وقد زايلته قداسته ، وشاركه سائر فنونه

الصناعية أيضاً ، وسيمينها على الدراسة الأخيرة أن في بلادنا الآن مفازل يستطاع بوساطها تعرف حاجات صناعة الغزل وإجراء مختلف التحارب

وسيفيد وضع هذه النماذج في تحديد الفيمة الصناعية للقطن المصرى بالضبط ، وسيتيح للمنتجين أن يبيعوا أقطائهم بأسعار موحدة لا غين فيها ، وسيرد عليهم هم أنفسهم النفع الذي كان يجنيه الوسطاء ، وسيرفع عن القطن المصرى الآسار التي كان هؤلاء يضمونها عليه . وقوق هذا فسيجلو للمسانع حالة الأقطان المصرية ويسهل عليها الحصول على حاجاتها المنوعة من مختلف اللا قطان ، وسيكشف الفطاء عن أسرار طلبات المفازل ، تلك الأسرار الخافية إلا على يبوت التصدير الأجنبية

وأرى ألا تسمح الحكومة بإنتاج أسناف من القطن تخالف الخاذج التي تضمها ، أى أن تمنع إنتاج أى نوع لايستوق مطالب المنازل . وتحقيقاً لذلك لا بأس — إذا اقتضت الحال — من قصر الزراعة القطنية عندنا على بيئات مسينة .

وأغراضه . ولم يبق إلا أن يجوس معه خلال مجاهل الألفاز الى حلا لأكثر الشعراء المتأخرين أن يلتانوا فيها . . . وهكذا نجد الألفاز المنثورة منحصرة في هذا النوع المريض الدنف . . . المتحامل على سند واه من إغراب لفظ ، أو لَى تركيب ، أو تعمية إعراب ، أو تصحيف أو تحريف أو عكس أو قلب أو غير ذلك ومن أمثلته قول الصاحب بن عباد لا بي العباس الحارث في يوم قيظ : ما يقول الشبيخ في قلبه ؟ أراد قلب (الشبيخ في المناس) (الشبيخ في قلبه ؟ أراد قلب (الشبيخ في المناس) (الشبيخ في المناس) (الشبيخ في قلبه ؟ أراد قلب (الشبيخ في المناس) (الش

ومن طريف الألفاز المنثورة قول الفاد الكاتب للقاضى الفاضل : « سر فلا كبا يك الفرس » فيذا الكلام إذا قرى ممكوساً — بالابتداء من آخر أحرف الفرس — حصلنا منه على العبارة بنصها الويتاظره جواب القاضى الفاضل على دعاء العاد بقوله : « دام عُلا العاد »

ومن رسالة لفضل الله من عبد الرحمن من مكانس ملفزاً في الورد: ما عاطل تتحلي به المجالس، ويتفكد به المجالس، تحمر وجناله من الشرب، وتحمد آثاره في البعد والقرب. إن حدفت أوله وحر قت باقيه وجدته أصراً بالشراب، وإن فعلت كذلك في ثانيه وأيت ما بقي يؤكد الحبة بين الأصحاب. و ه و ر م إن حذفت آخره كمن ور مي، وغص في بحر الفكر على عكى ثلثيه لتستخرج ه دُوا » ...

وكتب بدر الدين بن الدماميني من لغز في (روسة): ما قول مولانا أبقاء الله تمالى ... في دار ينهم بها الجانى، وتطرب في مرابعها الألحان المفنية عن المثالث والمثانى ... طالما بحركت بها السواكن وهاجت البلابل، ومهر من سأل عبها فاستعذب بهرها السائل ... إن عرق في لفظهاكان علما لمحل لا يطرقه تحدل، السائل ... إن عرق في لفظهاكان علما لمحل لا يطرقه ، ويخبر عن ولا ينكر تأنيثه فحل. يحدث المصرى بحلاوته، ويخبر عن لطفه وطلاوته. وإلا فعلم على جملة يعرفها الطالب (٢) ويستحسن

⁽۱) الحيش مروحة نشبه التعراع تعلق في سنف البيت ويشد إليها حر تتحرك به . فاذا بك بالماء ورشت بماء الورد حدث من حركتما نسيم بارد طيب الربح – عن الصريفي في شرح المقامات

⁽٢) يقصد الروضة العامرة إحسى منازه القاهرة

⁽٢) لمله يشير إلى كتاب يعرف بالروضة ، ولم يتسع لنا المجال لتحقيق

ارتكاب المهالك لينال ما فيها مر المطالب. قد فتحت لأرباب المقاصد أبوابها ، ومنحت الأنهام الضالة هديها وصوابها ... الح ونحن لا تطيل بإبراد الأمثلة من هذا الباب وإنما نترك للقارى، أن يطلب المزيد منها .. إر شاء الله _ في مظامها ومواطن طلمها من مجاميع الأدب المتأخرة ...

تمزنى الملفزين ويدعس تصاريفهم

غنم هذا البحث بذكر بعض من كانت لهم شهرة الاختصاص بالأاناز وسمة البراعة والحذق فيها . دون من ألوا بهاغير مكثرين، في أشعارهم أو تصانيفهم ، كأ كثر الذين أشريا إليهم . فعن برزوا في هذا الفن : الحسين برعلى المعروف بالنديم (١) قال ياقوت : « كان أديباً كانباً شاعراً له البد الطولى في جل الألغاز المعويصة » ، ومن طريف أمره أنهم وضعوا له أبياناً على صورة الألغاز ولم يلغزوا فيها _ يخترون بذلك قطنته _ فقالوا له :

وماشى، له فى الرأس رجل وموضع وجهه منه قفاه إذا غمَّنت عينك لا تراه ونظموا له أيضاً:

وجار وهو تيمار منسيف المقل خوار بلا لحم ولا ريش وهو في الرمز طيار بطيار بطيع بارد جداً ولكن كله نار فقال عن الأول إنه طيف الخيال وعن الثاني إنه الزئبق ؟ وعلل إجابته في ذلك بكلام مقنع!

وبرع في هذا الفن أيضاً محمد بن أحمد الهاشمي الملقب بأبي المهر ، وله فيه طرائف أورد باقوت كثيراً منها في معجمه وذكر أيضاً عن محمد بن سعيد الموسلي أنه كان « ذكياً فهما إماماً في استخراج المعمي والعروض » ، ووصف ابن عنين الدمشقي بقونه : «لغوى أديب ... برع في الشعر وحل الألفاز » وممن الشهر بالألفاز في مصر تاج الدين محمد بن أحمد وممن الشهر بالألفاز في مصر تاج الدين محمد بن أحمد إلاشنائي (١٤٦ – ٢٢٢ ه) . ذكره تلميذه كمال الدين الأدفوى في الطالع السعيد فقال . « كان لشيخنا تاج الدين

يد جيدة في نظم الألفاز والأصابى وحلها » ثم أورد بعض ألفازه شمراً . وتحدث أيضاً عن الشريف فتح الدين على بن محد الفنائي (المتوفي سنة ٧٠٨هـ) فقال : « وله يد عليا في حل الألفاز وله فيها نظم كثير . كان شيخنا تاج الدين الدشنائي يكتب إليه بالألفاز ويحلها ، وكذلك علم الدين يوسف بن أبي الديا » وذكر عن هذا الأخير — وقد توفي عام ٧٧٨ه — أبي الديا « معرفة جيدة بحل الألفاز والأحاجي ، ونظم فيها أشياء كثيرة » ثم أورد له شيئاً من كلامه

وممن هم تسابیف فی الا ألماز أشارت إلبها المصادر الا دبیه السبب الذی لا جله ألمز الناس فی کلامهم (۱) ؛ وأبو الحسن بن کیسان النحوی صاحب کتاب (المدمی) ؛ وعمد بن أحد ابن طباطبا صاحب کتاب المدخل فی معرفة المعمی من الشعر ؛ وعمد بن أحد الکانب المدوف بالمفجع ، وله کتاب : المرجمان فی الشعر ومعانیه ، یشتمل علی ثلاثة عشر حداً آخرها حد اللغز ، وللحسن بن أسد المارق کتاب فی الا لفاز ؛ والوغشری وللحسن بن أسد المارق کتاب فی الا لفاز ؛ والوغشری صاحب الکشاف وأساس البلاغة معروف أیضاً بکتابه : الا حجی النحوبة ، وقد قام الإمام السخاری « أبو الحسن علی ابن عمد » بشرح هذا الکتاب ، قال السیوطی فی بنیة الوعاة : النحوبة ، من أجل الکتاب ، قال السیوطی فی بنیة الوعاة : النحوبة ، من أجل الکتاب ، قال السیوطی فی بنیة الوعاة : النحوبة ، من أجل الکتب فی موضوعه ، والتزم أن يعقب النحوبة ، من أجل الکتب فی موضوعه ، والتزم أن يعقب کل أحجیتین للزغشری بلغزین من نظمه

إلى هنا نقف الحديث. ونحمض لا تحاول أن نستوعب أو نستقصى في مثل هذا المبحث المستفيض ؛ وإنما نضع أمام القارئ خلاصة ترجو أن تكون وافية ملمة من الموضوع بأكثر أطراقه ...

(جربا) محود عزت عدفز

⁽١) كان ندم الحليقة المستنجد بالله ، وعاش بين سنتي ٥٠٠ و ٨٠٠ ه

 ⁽۱) سنو وقیات این قرة واین کیسان واین طباطبا والنجم والفارقی والزیختمری والسخاوی هی علی الترتیب : ۲۸۸ ، ۲۹۹ ، ۳۲۲ ، ۲۲۷ ، ۲۸۷ ، ۳۲۸ ، ۲۴۳ من الهجرة

ف الله ديث

والمستادمماليغان لنشاشبى

٥٦٠ – أغذيذ السوء كالذنوب

أبو القاسم السميس :

يا آكلاكل ما اشهاه وشاتم الطب والطبيب ثمار ما قد غرست نجنى فانقطر السقم عن قريب يجتمع الداء كل يوم أغذية السّوء كالذبوب

٥٦١ - الخليقة يدعو لطبيب النصرائي في عرفات

(عيون الأنباء): قال إسحق بن على الرهاوى فى كتاب (أدب الطبيب): عن عيدى بن ماسة أن يوحنا بن ماسويه أخبره أن الرشيد قال لجبر أبيل بن بختيشو ع (١) وهو حاج بمكة: ياجبر أبيل، علمت مرابعك عندى ؟ قال: ياسيدى، وكيف لا أعلم ؟ اقال له دعوت لك (والله) فى الموقف دعاء كثيراً. ثم التفت إلى بنى هاشم فقال: عسى أنكرتم قولى له، فقالوا: ياسيدنا، ذى ، فقال : مدم، ولكن صلاح بدنى وقوامه به، وصلاح السلمين بى فصلاحهم بصلاحه وبقائه. فقالوا: صدقت يا أمير المؤمنين

٥٦٢ - وما تنفض من مولك

كان أحمد بن أبي خالد وزير المأمون فاضلاً مديراً جواداً ذارأي وفطنة ، إلا أنه كانت أخلاقه سيئة

قال له رجل بوماً : والله لقد أعطيت ما لم يعطَـه رسول الله فقال : والله لمن لم تخرج مما قلت لأعاقبنك

قال : قال الله تمالى : (ولو كنت فظاً غليظ القلب لا نفضوا من حولك)

وأنت فظ غليظ القلب، وما ننفض من حولك ٥٦٣ – أربد بسطة كف

دخل الشبخ عبد الرزاق الشيبي على الحسن بن أبي نمي

(١) معى بختيشوع عبد المسيح ، لأن في اللغة السريانية البغت العبد ويشوع عبسي (ابن أبي أصبعة)

شريف مكم يستأذنه في السفر وركوب البحر، فأنشده الشريف قول الطُّغرائي^(١):

فيم اقتحامك لجالبحرتركبه وأنت تكفيك منه مَصَّة الوشل؟ فأنشده الشيخ على البديهة من القصيدة:

أريد بسطة كف أستمين بها على قضاء حقوق للملى قبلل (٢) فأمن له الشريف بقضاء دينه ، وأمن له بألف أحمر ، وترك الشيخ السفر

٥٦٤ _ مشيت في مكرمة

فى (تاریخ بنداد) بینا أبو السائب الحزومی (عبد الله ابن السائب) فى داره سمع رجلاً يتنى بهذه الابيات : أبكي الذين أذاقونى مودمهم حتى إذا أيقظونى الهوى رقدوا

حسبى بأن تعلمى أن قد أحبكم قلبى وأث تحدى بعض الذى أحد ألقيت بينى وبين الحب معرفة فليس تنفد حتى ينفد الأبد

وليس لى مسمد فامنن على به فقد بليت وقد أضناني الكد غورج أبو السائب من داره يسمى خلقه ، فقال إله : قف ، أنا مسمدك ، إلى أبن تربد ؟ قال : إلى خيام الشعب من والدى المركب (٢٠) ، فأصابتهما سماء شديدة فجمل أبو السائب يقواً : (فما وهنوا لما أصابهم في سبيل الله ، وماضعفوا وما أستكانوا (١٠) والله يحب الصابرين)

ثم رجع إلى منزله وقد كادت نفسه نتلف ، فدخل عليه أسحابه وإخوانه فقالوا له : يا أبا السائب ، ما الذي تصنع بنفسك؟ قال : إليه عنى ، فإنى مشيت في مكرمة ، وأحييت مسلما ، والحسن معان ...

⁽۱) مؤيد الدين الحسين بن على قال ابن خلسكان : هسده النسبة إلى من يكتب الطغرى وهي الطرة الني تسكتب في أعلى السكتب فوق المبسملة بالنلم النايظ ومضمونها نعوت الملك الذي صدر السكتاب عنه ، وهي لفظة أعجمية

⁽۲) لی قبله حق ، لی قبله مال أی عنده (الأسا ں ، الناج)

⁽٣) الشمف: ما ارتفع من الأرض وعلا . المرج الفتح واد بالحباز (٣)

⁽ع) استكان واستعال : انتقل من كون إلى كون وانتقل من عالة إلى حالة (الكشاف) والاستكانة المنشوع والذل

جمال وشهدوك

[إلى أحي الصابر الراضي الأستاذ محمد سعيد العربان] للاستاذ محمود الخفيف

يَا حُبِشَهَا تُعْجِبُ مَنْ يَنظُرُ صَبَّارَةٌ يَا طُولَ مَا تَصْبُرُ ! ظَامِي الْخُمَى مَنْبِهُا مُثْنِرُ لاَ نَبْعَ رُحْبَى خَوْلْهَا أُو رُكى إلا لِمَامًا عَارض مُمْطِرُ

لولاً مُما إِنْ عَمَ فَتْ مَوْرِدا قَدْ حُرِمَتْ فِى القَفْرِحَتَّى النَّدَى عَنِيزَةٌ تَحْيَا بِرَعْمِ الصَّدى كُمْ أَشْبَهَتْ فِي عَلَيْهِمَا حُرَّةً المارُ تَأْمَاهُ وَتَرَضَى الرَّدي

تُحْصَنَةٌ مَا دَاعَبَتُهَا الرِّيَاحُ ۗ وَلاَ ثُوَّى فَي فَرْءِهِا ذُو جَنَاحٌ لها مِن الشَّولَةِ رهيبُ السَّلاَحِ كَا ثَمَا المِنْهُ لَم تَكَفِها فَاتَّخَذَتْ أَهْبَهُما لِلْكُفَاحِ ا

والحَبِهَا ا أَغْصَانُهَا كَالنَّصَالَ لَكُنَّا رَفَّ عَلَيْهَا الْجَمَالُ لِا شَوْكَةَ الصَّحْرَاءِ لَنْ تَعْدِسِي وِعايةً مِنْ رَبِّكِ الْأَكْرَمِ تَأْوَّدَتْ فِي نَزَقِ أَوْ دَلاَل

وحِيدةٌ أَفْرَدَهَا المؤلِدُ يَيْمِنةٌ مَا هِذَهَدَتْهَا بَدُ كَرَاعَى فِيكِ صَرِبُمُ الْإِبَاءُ وُنَضْرَةُ العودِ برَغْمِ الشَّقَاءُ بِالْيُتِمِ لاَ تَشْقَى ولاَ تَشْعَدُ مَا عَمَ فَتْ فَي قَفْرِها راعِيًا وبَشْمَةٌ فَهَا الرَّضا والرَّجاء ورَوعَةُ الخَسْن وزَهُو الضَّبَا أُو أَسْخَطُّها عِيثَةُ أَرْغَدُ

نَعْمَا وُهِ أَنْ تَجَهَلَ الأَنْمُ المُعْرَةِ أَنْ تَمْلَما صَوَّرْتِ بِاصَبَّارَتِي الناضره إنْسِيَّة كالظبيّة النَّافِرَ، كَانَ جَرِيًّا أَنْ تُحِسُّ الظَّا

وخشيّة ما أَغَذَتْ مِن حُلَّى إلا التي تَنْسِبُها لِلْمُسلى في تَشْوَقِ النُبْنَهِلِ الزاهد وفي خُشُوع الرّاكع السَّاجِدِ جَمَالَةُ فَهُوَ مُرَى أُجْمَلاً

في غَيْرِهَا إِنْ رَفَّ خُلُو الزَّهَرِ أَو لاَحَ لِلْعَيْنِ شَعِيُّ النَّهُرُ يا خُسْمَا كُم تُعْجِ الناظرين صَبَّارَةٌ : لَفظ ومعنى مبين أَذْهَلَ هَذَا عَنْ سِوَاهُ البَصَر كُم زينَةٍ في العَيْنِ بَرَّافَةٍ ذَكَّرْتِ ياعْصاء قلبي اليقين ما أَنْتِ يا صَبَّارَتِي صُورَةٌ زاغَت بها الأبصارُ عَمَّا استَتَرْ



صَبَّارَتِي شَقَّتْ عَكَيْكُ الحياه لَكِمَّهَا جُنَّبْتِ أَيدِي الْجِنَاهُ ف وحشَّة البيد أَطيلي الصَّلام زاهدَّةَ الصَّحْرَاء لا تَحْزَى ياً رُبُّ 'بؤس كان فيه النَّجاه

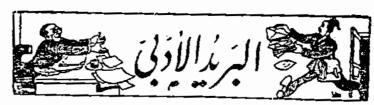
ماشاً بَ هذا الْحُسْنَ قَطُّ البِعَذَالُ ۚ فَمَا تَرَاهَا العَيْنُ مَيَّاسَةً فَى كَنْفِ البارِي كُمْ تَيْتَمِي الخالقُ الرزَّاقُ لوذي بهِ في عُزْلَة الصحراء واستَعْصِمي

والطُّهُرُ والعصمَةُ والـكبرياة

مَّنْ عَيْثُهُ الْحُرْمَانُ لَنْ يُحِرَّمَا ومَنْ يَعُبُّ الماء في وفرَّةٍ قَاسِيَةٌ شَوْكَاتُهَا زاجرَه رَيَّانةَ النُودِ قَلَى مُبُوسِها ضاحكة رائعية ساجرَه

يَارُبُّ حُسْنِ إِذْ بُرَى عاطِلًا أَصَالَةُ السَّحْرِ بِهِ أَبْرَزَتُ ۚ جَلَسْتُ فِي الصَّحْرَاءَ كالمنابد أرنو إلى زاهِدَةٍ سَبْحَتْ لله في محرابه الخــــالد

أَنْت خَيَالُ الصَّبْرِ للموقنين



على هامش الشعر الجدير

اطلعت في (١٩٨٥) من الرسالة على كلة للأستاذ الفاضدل حبيب الرحلاوى ، يعلق بها على قصيدة للدكتور بشر فارس ، نشرت في مقتطف مايو . قال الاستاذ : « قرأت القصيدة شم قرأتها في أوقات متفاونة . وكنت عقب كل قراءة ، أعدت قراءتها في أوقات متفاونة . وكنت عقب كل قراءة ، أعود بالخيبة من عدم الفهم !! ... » . شم قال إنه يشرك قراء الرسالة معه في قراءة هده القصيدة ، ويتعهد بحائزة مالية . . . ولا يستثنى قراء العربية في سوريا ولبنان وفلمطين والحجاز والعراق . . . الخ .

ولقد طمعت في الجائزة ، فأكبب على القصيدة ، ممعناً فيها ، مقلباً فيها النظر ساعات بعد ساعات ؛ فكنت أبوء بالحيبة بعد كل محاولة . ولا عَنْ و أن تَنْدبو العقول عن مثل هذا التخليط والعبث !

ثم إنى قلبت صفحات العدد نفسه من الرسالة ، فإذا أنا أمام قصيدة عنوائها : « من خريف الربيع » - وما أكثر أمام قصيدة عنوائها ، ثم تلوثها ، ثم تلوثها ، فوجدتنى أكاد أكون في مثل موقف الاستاذ الزحلاوى من قصيدة بشر فارس فقلت : ما لى لا أستر مح قليلاً من ذهبي الكيل ، وعلى المتين ، فألجأ أنا أيضاً إلى قراء المربية فاستعين بهم ؟

فلیتفضل مهم متفضل ، فیشر حلی هده القصیدة شرحاً التئم به أجزاؤها ، ونتجمع أوسالها ، ونتكشف به غرائب مجازاتها ، وعجائب استماراتها ، وبدائع أسرارها ؛ حتى تعود كو نا ماسكا ذا قوام .

إنى إلى هذا لشديد العطش . (١. ع)

مائزة الزملاوى

رصد الأستاذ الرحلاوی جائزة مقدارها خسة جنبهات مصریة لمن یفسر له قصیدة کان الدکتور بشر فارس قد نشرها

فى المقتطف ، وقد أغرتنى قيمة الجائزة ودفعتنى إلى محاولة تفسير القصيدة لأمال جنبهات الرحلاوى ، والحق أننى وقفت أمام القصيدة طويلاً وما استطمت - علم الله - أن أظفر منها بمعنى مفهوم أو خاطر واضح . القصيدة

كلام يوهم أنه ذو ممان فلسفية عميقة ، وليس بها معان على الإطلاق ، إلا ما كان من المعانى الفردية للكابات

(القاعرة) مصطفی عبد الرحمی

د الشعر الجريز» لا « شعر الشيأب»

مماذ الله أن يكون الشباب هدفاً مقسوداً في هذه المركة ، وإعا هو الشعر الجديد شباباً كان قائلوه أو شيباً . وما علاقة الممر بقديم الشعر وجديده ؟ وهل اخترم طرفة وأبو تمام إلا وشبابهما في عنفوانه ؟

ولو أنك رجمت إلى كلمات الأستاذ الكبير (1.ع) في هذا المرضوع لوجدت عنوانها « الشعر الجديد » ، وكذلك عنوان مقالى في المددين ٥٦٨ و ٥٦٩ من الرسالة

نعم إن الأستاذ الكبير قال في إحدى كلاته: «ولكنم كابهم - أو جلهم - أحداث أو أشباه أحداث » (١) ولكنك لو تدبرت هـذه العبارة لم تجد فيها ما يفهم أن شعراء الشباب كلهم - أو جلهم - بجددون ، وأسارع إلى الاختراس ، فأقول : « على النحو الذي فصله الأستاذ في كلاته عن مذهبهم في التجديد » ، ثم إن الأستاذ يقول أيضاً : « وهل في كلاى ما يشير أو يدل على أنى أجحد شعراء الشباب عامة ؟ لا يا سيدى . إلى حكمت على فئة كبيرة تسنى لها بموامل مختلفة أن تنشر شعرها بين ظهرانينا . وهو شعر هزيل في ألفاظه وتراكيبه ومعانيه ؟ فليس معنى هذا ألا بكون من بين شعر هؤلاء الشباب ما يستجاد أو يستملح ... الح . » (٢)

إذن فن الذي أقحم لفظ «الشباب» في هذه الأحاديث ؟ إنهم أنصار الشباب أنفسهم ، فهم الذين كتبوا « شمراء الشباب والأستاذ الجليل» و «حول شعراء الشباب» و «شعراء الشباب» و « لقد ظلموا شعراء الشباب » و « حول شعراء الشباب » و « حول شعراء الشباب » و « حول شعراء الشباب » (٢). وغير ذلك

(۱) الرسالة ٢٠٠ (٢) الرسالة ٢٨٠ (٣) راجع على الترتيب الأعداد ٢١١ ، ٢٢ ، ٦٢ ، ٦٩ من الرسالة

لسنا نفكر أن أكثر النظامين لهذا الشعر الجديد من شباب الشعراء ، ولكننا لا نفكر أيضا أن من الشباب من لم بفتهم هذا التجديد المزعوم ، بل إن من هؤلاء المجددين أنفسهم من ينزع عنه – طوعا أو سهواً – في بعض الأحيان ثوب التجديد الحادع ، وحينت برى من شعره ما يروقك ويعجبك . وهذا هو الذي أثر ما إليه في حديثنا عن بعض مواضع الحسن في قصيدة الشاعر على شرف الدين ، وإذن فليس للا ستاذ البشبيشي على حجة إذ يقول : « ... إذا أخطأهم النسج القوى وصفم شعرهم بالسخف والفتور ، وإذا راعكم منهم البيان الجزل قلم : هذا من الشعر القديم »

ومن المجيب أن أنصار هـذا الشمر يقحمون في ثبت شمرائه أسماء لا تحت إلى جديدهم بصلة ، بل إننا لنقرأ شمرهم فنستمذ به ونستملحه كما نستعذب ونستملح شـمر الجيدين من القدماء

أما النموض الذي أخالف فيه أستاذي ، وأما « ممنى النجديد » الذي يتساءل عنه ولده الأديب « حسين » فحقهما التقصيل في بحث قربب إن شاء الله .

(بق سویت) محمد محمو و رمشواند

اللماء: المعرب: وصانها باللهجات المقرببة

بين الهجات المنربية والهجة المصرية وجوء شبه في أسوات الحروف، فالناء في الأولى تبدل ناء كما يبدلها المسربون في ثلج وثوب وثوم وثور وكثير. ومثلها الذال إذ يحول إلى دال مهملة في محو الذهب ويذوب ويذوق. كذلك الظاء فإلها، تنقل إلى صاد كما في نطق المصريين لظهر وظفر ونظيف

وبعض القبائل العربية في المغرب تتلفظ بالقاف على النحو المعروف في صعيد مصر ، وقد تمكن هذا النطق في اللحجات المحلية الأخرى حتى تأصل فيها

وكما أن معظم الصريين يبدلون القاف همزة ، فكذلك بصنع سكان المدن المربيـة مع تفاوت فى الصوت ، أى الترقيق والتفخم

والجُم الصرية لها أيضاً نصيب من الانتشار في الأقالم المفريية ؛ إلا أن دائرة انتشارها محدودة لا نتعدى بضع مفردات من جملتها : يجازى ويجوز وجوز وجزار . وأصل هذا النطق يمنى يحتمل أن يكون قد انتقل إلى مصر عن طريق الخزرج

الذين وفدوا إليها من المدينة (١) يؤيد هذا ما رواء ابن دريد من أن المينيين بقولون للرجل ركل وللجمل كمل (٢)

أما كيفية انتقال طريقتهم في النطق إلى المغرب فعي أن فريقاً منهم استوطن مدينة سرقسطة بعد فتح الأندلس أثم توالت هجراتهم إلى عدوة المغرب حيث خلفوا أثرهم إلى اليوم والملحوظ في لفة المصربين أنهم يقدمون حرفاً ويؤخرون حرفاً في قليل من السكايات ، كما في يفحر ويجوز وأنارب وانتفاظ ، فأسلها يحفر ويزوج وأرانب واغتاظ ، ومثلهم تصنع فئة من المفاربة في السجادة وبلهاء ودجاج ؟ يقولون : السداجة مسلام مداد

وفى الأحاجى الشائمة بين الفبائل فى جبال أوراس غربى الجزائر ذكر لمصر والنيل مثل ما جاء فى أحجية المرارة : سجرتنا سيجرة النيل وتابتة فى هواها ، لا سيطحها الريم ولا شربت مادها

لا سطحها الريح ولا شربت مادها وأحجية الخرشوف:

على سجرتنا سجرة النيل نابتة في هواها أولادها ستة وستين برضموا في قناها وأحجية الطمورة:

و معبيه الطفوره . بغلتنا مصرية (أي كبيرة) برفد مانة مساع (حمل) بلاحوية (بردعة)^(۱)

على أن اللحبة المصرية لم تخل من تأثير مغربي فيها ، فأهل الأسكندرية يضيفون النون إلى أول الفعل في حالة المفرد المتكلم ، فيقولون : (نسافر) بدلاً من أسافر ؟ ثم يتبعون الفعل بالواو إذا تحدثوا عن أنفسهم ، فيقولون (إحنا بنسافرو) وهذا النهج في التعبير من خصائص اللحجة المغربية والأندلسية ، لعل المهاجرين من أهل الربض في عهد الحكم أو الفاطميين من بعدهم حملوها معهم . ومن هذا القبيل لفظتا الككسي » و « البلغة » فإن لهما شهرة في المجتمع المصرى غنية عن التعريف . أحمد معاية

⁽¹⁾ كرنكو في مقاله عن الحزرج بدائرة المارف الاسلامية

⁽۲) شرح ابن يعيش على المنصل ، ج ١٠ س ١٢٧

⁽٣) كرينكو في ننسِ المقال

^{(ُ}هُ) جَاكُوبِيتَى : السَّكْتُ اللَّيْقِطَاتِ في معرفة المحاجيات . ص 20. و ١٧٨ و ١٧٨